

<p>Titel: „Tatort Korallenriff“ Was hat es mit dem Sterben der Korallen auf sich?</p> <p>Kurzbeschreibung <i>Wir haben uns auf den Philippinen beim Tauchen und Schnorcheln genau unter Wasser umgesehen. Dabei sind wir auf eine unglaubliche Vielzahl an Korallen gestoßen. In und um die Korallen herum brodelte das Leben; kleine bunte Fische, Seepferdchen, Muränen, Schnecken in den buntesten Farben, außerdem Schildkröten, Haie, usw.</i></p> <p><i>Umso bestürzt war wir, dass an manchen Stellen viele Korallen tot waren, gerade begannen zu sterben, oder große Löcher in den bunten Korallenriffen sich zeigten. An diesen Stellen war kaum noch etwas von dem bunten Treiben zu sehen.</i></p> <p><u>Deshalb unsere Fragen an euch:</u></p> <p>Konkrete Challenge/Aufgabe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was für einen Zweck erfüllen eigentlich Korallen? - Woran liegt es, dass immer mehr Korallen sterben? - Betrifft uns Menschen das überhaupt? - Was können wir gegen das Korallensterben tun? <p>Kompetenzorientierte Ziele: Kritisches Denken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge unseres komplexen Ökosystems verstehen - Sensibilisierung für Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Natur - Schönheit und Biodiversität des Planeten greifbar machen <p>Konnex zum Lehrplan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schuljahresabschluss Themen <p>Links und Vertiefungsmöglichkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dokumentation zu den Meeren und den Einfluss des Menschen (Vollversion bei Youtube zu sehen): „Planet Ocean“ https://www.youtube.com/watch?v=j1RGVArjIac Sequenzen speziell zum Thema Korallen: <ul style="list-style-type: none"> • 21:11 bis 32:00 Minuten • 1:04:30 bis 1:05:40 Minuten <p>Rückmeldefrist Wir freuen uns über eure Rückmeldung bis zum 28. Mai!</p>	<p>Altersgruppe: 1.-4. Schulstufe</p> <p>Dauer: 1 - 2 Schulstunden</p> <p>Themenbereich/e: - <u>Biodiversität und Landwirtschaft x</u> - <u>Klima x</u> - Bildung - Energie - Governance - Mobilität - Soziales - <u>Nachhaltiges Wirtschaften x</u> - Ressourcen</p> <p>Vorschlag: Gruppenarbeit und -diskussionen, Zusammenfassung per Mail, Tafelanschrift, Flipchart, Video erstellen, als Word, oder Powerpoint senden</p> <p>Geeignet für folgende Schulfächer: Englisch, Geografie</p> <p>Benötigte Materialien: Internet, Arbeitsblätter</p> <p>Zur Verfügung gestellt von: Hannah & Mathis: Ihr könnt uns unter folgenden Mailadressen erreichen: Hannah@forum-via.org Mathis@forum-via.org</p>
--	---