

<p>Titel Malaysia – was erwartet uns dort? Geschichte – Religion/Kultur – Wirtschaft</p> <p>Kurzbeschreibung/Hintergrund:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Das Endziel meines Nachhaltigkeitsabenteuers ist Malaysia. Dort habe ich ein Praktikum in einer lokalen NGO organisieren können. Das Hauptziel dieser Organisation ist es, Arbeiterinnenrechte vor Ort zu stärken und Arbeiterinnen zu helfen sich zu organisieren.</i> - <i>Dieses Thema möchte ich gerne in einer weiteren Challenge besprechen, aber das geht nicht ohne, dass wir vorher alle einen groben Überblick über das Land gewinnen.</i> <p>Konkrete Challenge/Aufgabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Ich brauche daher eure Hilfe bei der Recherche zu allgemeinem Hintergrundwissen über Malaysia um mein Praktikum hier besser absolvieren zu können.</i> - <i>Bitte wählt aus den folgenden Thema eines aus, recherchiert darüber und schreibt eine 2-3 Seiten lange Ausarbeitung:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Geschichte – 2. Weltkrieg</i> • <i>Kolonialzeit</i> • <i>Wirtschaft</i> • <i>Religion</i> • <i>Minderheiten</i> - <i>Die Recherche als Teamarbeit in Kleingruppen im EDV-Raum</i> - <i>Plus evtl. ergänzende Einzelarbeit zu Hause</i> - <i>Die Ergebnisse bitte sammeln und mit der ganzen Klasse eine kreative Lösung suchen um das Erlernte gemeinsam zu präsentieren.</i> - <i>Wir können so ganz nebenbei auch einen bereichernden Beitrag zum deutschsprachigen E-Lernmaterial zu Malaysia gestalten (da gibt es noch nicht viel)</i> <p>Kompetenzorientierte Ziele (z.B. folgende)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Problemlösungsvermögen</i> - <i>Kritisches Denken</i> - <i>Teamarbeit und Kooperation</i> - <i>Systemdenken</i> - <i>Hintergründe erforschen</i> - <i>Informationen sammeln und verstehen</i> 	<p>Altersgruppe: <i>9. -12. Schulstufe</i></p> <hr/> <p>Dauer: <i>4-6 Schulstunden</i></p> <hr/> <p>Themenbereich/e:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bildung</i> - <i>Geschichte</i> - <i>Soziales</i> - <i>Geographie</i> <hr/> <p>Verwendete Methoden: <i>Internetrecherche, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Präsentation (Video)</i></p> <hr/> <p>Geeignet für folgende Schulfächer: <i>z.B. Englisch, Erdkunde, Geschichte, Wirtschaft</i></p> <hr/> <p>Benötigte Materialien: <i>PC, Internet, Equipment wie Flipchart, Kamera etc. je nachdem wie die Schüler die Präsentation gestalten möchten.</i></p> <hr/> <p>Zur Verfügung gestellt von: <i>ViA Ambassador Irene</i> irene@forum-via.org</p>
---	--



- <i>Rechercheergebnisse kreativ bearbeiten und präsentieren</i>	
--	--

Phase 1 1-2 Schulstunden	Internetrecherche: welche Themen möchten die SchülerInnen in Kleingruppen bearbeiten Gruppenarbeit, Brainstorming Kleingruppen für weitere Arbeit bilden, Themen nach Interesse aufteilen
Phase 2 1-2 Schulstunden und/oder nur Hausübung	Einzelarbeit zu Hause: Jede Schülerin/jeder Schüler macht zu Hause weitere Recherche und schreibt eine Ausarbeitung. Das kann dann entweder pro Thema von der Schülern zusammengefasst werden oder als Einzelarbeit benotet werden (wir haben es zur Benotung verwendet, weil es ein Wahlfach war)
Phase 3 2-4 Schulstunden	<p>Die Klasse überlegt sich wie sie das Erlernte gemeinsam präsentieren will. Wir haben mit Hilfe von Forum ViA Mitarbeitern ein Video gemacht (https://www.youtube.com/watch?v=U7a36YGII EA). Das war aber eher aufwendig, kann dafür aber jetzt als Referenz für künftige Versionen dieses Lernmoduls dienen und erweitert das Online verfügbare deutschsprachige Lernmaterial zu Malaysia..</p> <p>Wichtig in Phase 3: Die SchülerInnen sollen selbst kreativ sein und überlegen wie sie präsentieren wollen. Sie können natürlich auch in Kleingruppen arbeiten und sich gegenseitig präsentieren.</p> <p>Die Idee ist ein Land zu erforschen und dann in Gruppenarbeit zu präsentieren um das Gelernte weiterzugeben. Skills die im Berufsleben immer wieder verlangt sind. Weiters sollen Sie beginnen die Komplexität der Geschichte, Kultur und Politik eines Land zu verstehen.</p>